

PRÉPARER SON ORIENTATION À L'ISSUE DE LA CLASSE DE SECONDE DANS LE CADRE DE LA RÉFORME DU LYCÉE

❖ CADRE GÉNÉRAL DE LA RÉFORME

➤ **Les élèves concernés par la réforme**

La réforme concerne les élèves qui sont entrés en 2^{nde} en septembre 2018. La première session du nouveau baccalauréat général et technologique aura lieu en 2021.

➤ **Les nouveautés introduites par la réforme des baccalauréats général et technologique.**

- Des épreuves finales qui comptent pour 60 % de la note : français écrit et oral (en classe de 1^{ère}), philosophie, deux enseignements de spécialité et un grand oral (classe de Terminale).

- Des épreuves en contrôle continu, qui comptent pour 30 %, dont l'enseignement de spécialité non poursuivi en terminale.

Elles prennent en compte les progrès des élèves et reposent sur un cadre commun avec des sujets nationaux et des copies anonymes. Une harmonisation, garantie d'égalité de traitement entre les lycées, sera effectuée aussi par des inspecteurs.

- les bulletins comptent pour 10% afin de valoriser la régularité du travail et de la présence des lycéens.

❖ LES NOUVEAUTÉS INTRODUITES PAR LA RÉFORME DES ENSEIGNEMENTS AU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE.

- La **classe de SECONDE** reste commune à la voie générale et technologique.

A la rentrée 2019, des modifications importantes sont mises en place, sans changer fondamentalement la nature de la seconde, **classe de transition entre le collège et le cycle terminal**, classe de détermination entre la voie générale et technologique.

- **Pour le cycle terminal (années de première et de terminale) de la voie générale**

• Les séries L, ES et S disparaissent.

• Tous les lycéens suivent les mêmes **enseignements communs**: français en première, philosophie en terminale, **histoire-géographie**, enseignement moral et civique, deux langues vivantes, **éducation physique et sportive** et un **enseignement scientifique**.

• Tous les élèves choisissent des **enseignements de spécialité** : 3 en 1^{ère} (4h chacun) puis approfondissent 2 **enseignements de spécialité** (6h chacun) en Terminale.

• Les élèves qui le souhaitent peuvent choisir 1 **enseignement optionnel** (3h) suivi en 1^{ère} et en Terminale. L'enseignement de **Langues et Cultures de l'Antiquité (Latin/Grec)** peut-être choisi seul ou **en plus**.

- **Pour le cycle terminal (années de première et de terminale) de la voie technologique**

• Tous les lycéens suivent désormais les mêmes **enseignements communs**.

• Les séries technologiques ne sont pas modifiées car certaines ont été rénovées récemment.

• Les élèves suivent 3 **enseignements de spécialité en classe de 1^{ère}** puis 2 **en classe de terminale**, qui sont déterminés en fonction de leur série. La **réalisation d'un projet** par l'élève est au centre de la formation.

❖ MISE EN ŒUVRE DE LA RÉFORME AU LYCÉE

➤ **Ce qui changera en première et en terminale, voie générale**

- L'Enseignement scientifique

Cet enseignement permettra de « transmettre les principaux concepts scientifiques qui sont essentiels pour comprendre et agir au XXI^{ème} siècle et se familiariser avec les processus de construction de la vérité scientifique (exemples : la transition numérique, la transition écologique, bioéthique ou encore l'intelligence artificielle).

Cet « enseignement scientifique » devient **obligatoire pour tous les élèves** à raison de **2 heures hebdomadaires, en première et en terminale.**

- Les enseignements de spécialité en première et en terminale

Outre les matières communes à tous, chaque élève devra suivre **3 enseignements de spécialité en 1^{ère}** puis **2 en terminale**. Ceux-ci ont pour objectif de permettre une **meilleure articulation entre les études au lycée et celles de l'enseignement supérieur.**

Chaque élève aura la possibilité de sélectionner 3 ou 4 spécialités sachant que **3 seront retenues**, parmi :



Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques : HGGSP

La spécialité **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques** propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

Humanités, littérature et philosophie : HLP

La spécialité **Humanités, littérature et philosophie** propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

Langues, littératures et cultures étrangères : LLCE

L'enseignement de spécialité en **Langues, littératures et cultures étrangères** s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques...), les élèves étudient des thématiques telles que «le voyage» ou «les imaginaires», tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

Mathématiques : Maths

L'enseignement de spécialité de **Mathématiques** permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants: «Algèbre», «Analyse», «Géométrie», «Probabilités et statistique» et «Algorithmique et programmation». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences économiques et sociales sont valorisées.

Numérique et sciences informatiques : NSI

L'enseignement de spécialité **Numérique et sciences informatiques** propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

Physique-Chimie : PC

L'enseignement de spécialité de **Physique-chimie** propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie: conversions et transferts "et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis («Le son et sa perception», «Vision et images», «Synthèse de molécules naturelles», etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

Sciences économiques et sociales : SES

L'enseignement de spécialité **Sciences économiques et sociales** renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

Sciences de la vie et de la Terre : SVT

L'enseignement de spécialité **Sciences de la vie et de la Terre** propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant: «La Terre, la vie et l'organisation du vivant», «Les enjeux planétaires contemporains» et «Le corps humain et la santé». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE	 MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION	SECONDES 2018/2019 5 ÉTAPES À LA CARTE pour construire mon avenir au lycée		
 ÉTAPE 1	 ÉTAPE 2	 ÉTAPE 3	 ÉTAPE 4	 ÉTAPE 5

➤ Enseignements optionnels

Il sera possible de choisir un enseignement optionnel.

Langue et Culture de l'Antiquité (LCA)* : Latin/Grec

Arts plastiques

Théâtre

*LCA peut être choisi en plus d'une autre option.

Afin d'avoir une première vision des intérêts des élèves qui souhaitent s'engager dans la voie générale pour des études « longues » et pouvoir commencer à préparer la rentrée 2019, nous souhaitons recueillir leurs premiers vœux de spécialités qui les attirent, sans que cela soit définitif évidemment. Pour cela, un questionnaire va être proposé en classe au élèves. La fiche de dialogue pour le conseil de classe du 2^{ème} trimestre vous permettra d'officialiser vos choix.

Pour rappel, des outils sont en ligne sur le site web du lycée
pour parents et élèves

<http://www.secondes2018-2019.fr/>

Nous invitons les parents des élèves qui souhaitent
que leurs enfants s'orientent vers la voie générale
à une réunion d'information, en salle Polyvalente 1

👉 **VENDREDI 1^{ER} FEVRIER 2019**

Deux horaires possibles
17h ou 18h30.

