

## «Un pont de la Lahn au Rhône : Analyses des eaux sans frontières»

<b>Nature de l'échange</b>	<p><b>Partenariat entre le Lycée René Char à Avignon et le Lycée Adolf Reichwein de Marburg dans le cadre d'un projet d'échange bilatéral COMENIUS.</b></p> <p>Le programme COMENIUS permet les échanges et la coopération entre les établissements scolaires en Europe, de la maternelle au lycée.</p> <p>L'objectif est de favoriser le développement personnel et les compétences, notamment linguistiques, tout en développant les notions de citoyenneté européenne et de multiculturalisme.</p>
<b>Date de début du dispositif</b>	<p>01/09/12</p>
<b>Durée du dispositif</b>	<p>l'année scolaire 2012- 2013</p>
<b>Équipe pédagogique engagée dans le projet</b>	<p>Mme H.Meirinho, Professeur de biotechnologies  Mme B.Marini, Professeur d'allemand  Mme , Professeur d'anglais  Mme , Professeur d'anglais  Mr P.Blanc , Professeur de biotechnologies  Mr B.Coquet, Professeur de biotechnologies  Mme C.Cavalli, Proviseur adjoint  Mme M.Aubert, Proviseur</p>
<b>Classe concernée</b>	<p>Les élèves de la classe de première STL Bio 2 (30 élèves ) participent au projet</p>
<b>Financement</b>	<p>Le financement pour le séjour de 10 jours en Allemagne est totalement pris en charge , sous la tutelle de l'agence nationale en charge du programme européen pour l'Éducation et la Formation tout au long de la vie (EFTLV).</p>
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<p>Le Thème du projet, une analyse de la qualité des eaux du Rhône et de la Lahn et de l'impact industriel et humain sur l'écosystème, permet de développer des objectifs scientifiques et technologiques, culturels et humains.</p> <p><u>Sur le plan disciplinaire (la pratique de langues vivantes et l'acquisition de savoir- faire dans les technologies d'analyses des eaux),</u> le projet s'intègre pleinement dans la formation d'un élève en sciences et technologies de laboratoire de biotechnologies. Il renforce aussi la responsabilité écologique de jeunes adultes se destinant à des métiers de laboratoire.</p> <p><u>Sur le plan méthodologique,</u> les élèves utilisent les technologies d' information et de communication pour s'informer, planifier et documenter les travaux ou présenter les résultats.</p> <p><u>Sur le plan humain surtout,</u> par les échanges d'informations, les travaux pratiques en binôme franco-allemand ou les activités communes, les élèves apprennent à travailler avec un partenaire de</p>

	<p>culture et de langue différentes .  Le projet«Un pont de la Lahn au Rhône : Analyses des eaux sans frontières» devrait permettre de favoriser chez nos élèves une éducation citoyenne à visée européenne.</p>
<p><b>Modalités de mise en œuvre et étapes du projet</b></p>	<p>Initiation du projet en octobre 2010  Présentation du projet au C.A.  Signature entre les partenaires et Enregistrement du projet mars 2011.</p> <p><b>Réalisation : année scolaire 2012-2013</b>  <u>Début septembre 2012:</u> réunion d'information afin d'expliquer aux parents et élèves les objectifs pédagogiques et les modalités de réalisation.  <u>Octobre 2012:</u> présentation détaillée aux parents, formalités administratives diverses, engagement des familles.</p> <p><b><u>En pratique avec les élèves:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dès le début de l'année : initiation à la langue du partenaire (allemand) : environ 20 h</li> <li>– en ETLV(enseignement technologique en langue vivante) et AP (accompagnement personnalisé): recherche sur la région des élèves partenaires (Marburg, Allemagne), travail sur fiches technologiques en anglais.</li> <li>– Échanges, correspondances, par l'intermédiaire d'une plateforme , afin d'initier les premiers contacts .</li> <li>– Préparation de l'accueil des élèves allemands</li> <li>– travail préparatoire en biotechnologies sur les manipulations qui seront mises en œuvre.</li> <li>– <b>Accueil des élèves du lycée Adolf Reichwein de Marburg du 19 au 28 novembre.</b>  Activités diverses: technologiques au lycée sur l'analyse de l'eau du Rhône,  Visite sur site : découverte d'Avignon,sortie pédagogique en Camargue au domaine de la Palissade, station d'épuration du Grand Avignon.</li> <li>– <b>De décembre à mars 2013:</b>  Préparation du séjour des élèves français à Marburg,  Poursuites des échanges et correspondances entre les élèves, ainsi que l'initiation à l'allemand.</li> <li>– Voyage à Marburg : du 13 mars au 22 mars 2013  Activités diverses: technologiques, culturelles etc.</li> <li>– Troisième trimestre: exploitation des résultats, réalisations collectives : dossiers élèves ou journaux de bord, photos, vidéos, exposés et travaux à l'oral.</li> <li>– Les réalisations seront ensuite exposées au Lycée ..</li> </ul>