

## PROJET COMENIUS

### SYNTHESE DU TRAVAIL REALISE EN ANGLAIS

Ce travail a été réalisé lors du cours hebdomadaire de « Biotechnologie en Anglais » assuré conjointement par un professeur d'Anglais et un professeur de Biotechnologies. Tout au long de l'année, ce projet Comenius a alimenté de façon très riche le contenu de ces heures passées avec les élèves qui, engagés dans un projet tangible et de grande envergure, se sont réellement investis.

Voici les activités qu'ils ont menées :

- Réalisation d'un questionnaire en relation avec Marburg et sa région : les élèves ont réalisé des recherches sur Internet, puis ont choisi un thème : La Lahn, l'église Sainte Elisabeth, le virus de Marburg ... Ils ont ensuite élaboré des questions sur le thème choisi et ont préparé les réponses. Ils ont rassemblé leur travail sur un document Powerpoint. Les élèves Allemands ont répondu (brillamment !) à ce questionnaire lors de la première prise de contact à Avignon.
- Travail en amont sur les protocoles des travaux pratiques, avec acquisition du champ lexical spécifique, notamment en réalisant un répertoire. Ce répertoire sera largement réinvesti en classe de Terminale pour la préparation de l'examen du Baccalauréat.
- Travail sur les panneaux relatant les diverses activités, à Marburg dans un premier temps pour leur élaboration, puis à Avignon dans un second temps pour corriger collectivement les éventuelles erreurs linguistiques.

Il est évident que le bénéfice pour les élèves (et les enseignants !) dans l'apprentissage de l'Anglais est important. Outre l'acquisition du vocabulaire spécifique aux Biotechnologies et les progrès réalisés globalement dans la pratique de la langue, le fait le plus spectaculaire est la désinhibition de la prise de parole en Anglais aussi bien dans le dialogue que devant un auditoire.